Секция Науки Химия

Бородич Наталья Вячеславовна

Аватар МС ИВО 262074 ИВЦ/65466 ВЦ/16314 ВЦР/262036 ИЦ, Минск, Белоруссия,

ИВАС Юлия Сианы

natallia88barodzich@gmail.com

ТЕЗИСЫ

КОНТЕКСТ – ИНСТРУМЕНТ ЧЕЛОВЕКА

Контекст – Инструмент научного и философского исследования, медицины, культуры, образования, воспитания Человека и человечества, различных сфер его внешней и внутренней деятельности.

Контекст (от лат. contextus - соединение, связь), философская (логическая) категория – относительно законченный отрывок письменной или устной речи (текста), в пределах которого наиболее точно выявляется значение и смысл отдельных входящих в него слов, выражений и т.п.

Контекст (ракурсом Философии Синтеза) – вариации истинности знаний.

Погружаясь и вникая, в сам Контекст, как таковой, выходим на следующее определение:

Контекст – компактификация и концентрация Тезисом, Тезой контекстуализируемого Человеком явления.

Где Тезис (от греч. thesis) – основополагающее положение, утверждение.

Выраженное, дополним, мыслью, смыслом, сутью, идеей, началом, взглядом.

То есть, говоря проще, Человек сжимает и сгущает исследуемое им явление, до выражения его, тезисно, основополагающей мыслью, смыслом, сутью и так далее, последовательно, до максимального предела.

Отсюда, критерий истинности контекстуализации, определяется её максимальным соответствием объективной реальности и выражается глубинностью, простотой, точностью, ясностью формулировки.

Если, в процессе контекстуализации, Человек выходит на Тезу – краткую фразу, являющую акцент Нови, нового, новизны – новую актуальную ценность исследуемого им явления – идёт раскрытие его потенциала как Человека-Творца. Вопрос в том – насколько он владеет контекстуализацией и умеет ею примениться в достижении определённых целей и решении поставленных задач.

Как Дилетант? Профессионал? Мастер? Ас?

Контекст.

Добиваясь этого, Человек и человечество:

- растёт, напрягая свои возможности;

- развивается, вариативя их;

- применяясь ими в областях своей внешней и в сферах своей внутренней деятельности;

- достигает качественно и количественно иных результатов.